

Значимые для родителей признаки ранней алкоголизации и наркомании детей.

1. Ребенок в семье отстраняется от родителей, часто и надолго исчезает из дома или же запирается в своей комнате. Расспросы, даже самые деликатные, вызывают у него вспышку гнева.

2. У него меняется круг общения, прежние друзья исчезают, многие предпочитают как можно меньше контактировать с вами, почти ничего не сообщают о себе.

3. Ваш дом постепенно осаждают звонки, в вашем присутствии ребенок не разговаривает открыто, а использует намеки, жаргон, условные «коды».

4. Меняется характер подростка. Его не интересует то, что раньше имело значение: семья, учеба, увлечения. Появляется раздражительность, вспыльчивость эмоций, лживость, эгоизм.

5. Его состояние не мотивированно меняется: он то полон энергии, весел, шутит, то становится пассивен, вял, иногда угрюм, плаксив.

6. У ребенка появляются финансовые проблемы. Он часто просит у Вас денег, но объяснить, на что они ему нужны, не может, или объяснения малоубедительны. Из дома постепенно исчезают деньги и вещи. Сначала это может быть не заметно, пропажи в семье объясняются случайностью (потеряли, забыли куда положили). Потом исчезновение трудно скрыть.

7. Иногда состояние ребенка может быть необычным: оно может быть похоже на опьянение, но без запаха алкоголя, может нарушаться координация движений, изменения в речи, нелепый смех, зрачки либо расширены либо сужены.

Конкретные признаки опьянения зависят от вида вещества.

Для убедительности в начале первых проб с наркотиками можно использовать стрип – тесты, одни тесты выявляют один вид наркотиков, а другие пять видов.

Вот несколько факторов риска, при которых подросткам грозит наркозависимость.

1. Биологические.

А). наследственная отягощенность, психологическими и наркологическими расстройствами родителей или близких родственников.

Б). подростковая беременность, ранний секс, активность.

В). низкая толерантность, непереносимость по отношению к употребляемому психоактивному веществу.

4. Задержанное развитие (инофактум).

Семейные факторы.

1. Злоупотребление ПАВ в семье, воспитание в семье больных алкоголизмом, наркоманией.

2. Стил ь воспитания с высоким уровнем семейного стресса, низким уровнем семейного дохода, семейной нестабильностью.

Несоблюдение членами семьи социальных норм и правил.

Школьные факторы.

1. Асоциальные формы поведения в образов учреждении.

2. Школьная неуспешность, особенно начавшаяся в младшем школьном возрасте.

3. Частые переходы из одной школы в другую.

4. Конфликтные отношения с педагогами и одноклассниками.

5. Невнимательные отношения педагогического коллектива к употреблению ПАВ учащимся.

6. Дружба подростка со сверстниками с девиантным поведением.

7. Личностные особенности (неуверенность в себе, заниженная самооценка, невысокий интеллект).

8. Одобрение наркотизации в ближнем окружении ребенка.

ПАВ – психоактивные вещества.

Лекция для родителей на родительском университете.

Уважаемые родители!

Начинаем родительский всеобуч этот год будет посвящен профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании, в целом проблемам в подростковом возрасте.

1 страница всеобуча.

Тема: **«Работа над ошибками».**

- Вы дали жизнь вашему ребенку. А сегодня, возможно, в недоуменнее оттого, что с ребенком д/д стали чужими, непонимание, конфликты и конечно всех волнует вопрос «что делать?».

Вспомните, когда, сколько за последнее время вы приходили домой и искренне, «в трезвом уме и здравой памяти» говорили своему ребенку; «Как хорошо, что ты у меня есть!, как здорово – быть живым и здоровым».

Среди всеобщего нытья о растущих ценах, непорядочных людях, не лучших жилищных условиях, плохой погоде, помогаем ли мы своим детям верить в то, что в жизни не все и не всегда так уж и плохо?

Что мы можем противопоставить наркокультуре, которая утверждает, что кроме табака, алкоголя, разврата и скотского поведения в этой жизни радоваться нечему. Не забывайте, что для ребенка действенный образ жизнилюбия – это его родители.

Употребление наркотических веществ и прочего ребенком начинается в условиях, которые мы же и создаем. Конечно, это делается незаметно, но за наши же ошибки в воспитании расплачиваются, страдают наши дети.

1. Типичная ошибка - дефицит внимания к ребенку в семье. Когда ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может быть внутренне одиноким, психологически безнадзорным, т.к. до его настроения переживаний, интересов никому нет дела.

Там, где жесткая рекомендация, постоянная нотация, инструкция, наставления, уже нет места и нравственности. Мы боимся, чтобы наши дети не наделали ошибок в жизни, не замечая, что не даем им жить. Нарушая их права, удивляемся затем их инфантильности, несамостоятельности, личностной несостоятельности.

Гиперопека мешает ребенку формировать и закреплять навыки самоконтроля и саморегуляции. При ослаблении контроля старших он оказывается дезориентированным в своем поведении. Например, когда отличник послушный сын вдруг оказывается вовлеченным в противоправные действия. Помните также, что искусственно сдерживаемая активность ребенка, запрещая ему все, все равно найдет какой-нибудь выход. Поэтому, ограничивая детей в той или иной деятельности, необходимо одновременно дать им возможность проявить себя в чем-то другом, интересном и полезном для них.

Ребенок, которого ограничивают в активности, не приобретает собственного жизненного опыта, не убеждается лично в том, что какие действия разумны, а какие нет, что можно делать, а чего следует избегать. Значит, родителям в первую очередь следует осознать собственную неправоту и неправомерность своих действий. Такое поведение-отношение родителей, подавляет инициативу у одних, а у других более активных детей, ведет к импульсивным немотивированным действиям, у третьих – подталкивает к скрытности, стремлению обмануть взрослых.

И тогда важно знать, чем занят именно ваш ребенок. Иногда внешние отсутствие каких-то нежелательных действий скрывает за собой вредные занятия. Например, подросток ведет себя тихо, не грубит, не пропускает уроков. Ну а чем он занимается?

В основном, употребляющие наркотические вещества как раз и являются тихими в отличие от тех, кто употребляет алкоголь.

Чем же обусловлено импульсивное, немотивированное поведение у подростков?

Во-первых, процесс полового созревания на определенной стадии сопровождается повышением возбудимости подкорки, и кора головного мозга временно не справляется с функцией контроля.

Во-вторых, ребенок старается быть самостоятельным, а для родителей резкая перемена оказывается неожиданной, активное противодействие в подростковом возрасте.

Так как это желание детей проявляется часто, старшие на всегда осознают, что нужно ребенку предоставить больше самостоятельности.

Не надо бояться давать ребенку посильную работу, поручение.

Надо признать, что все мы с высоты своего положения родителя, воспитателя требуем от детей беспрекословного подчинения, никогда не признавая свою неправоту.

Научитесь отличать авторитетность (когда ребенок, уважая вас, соглашается с вашим мнением) от авторитарности (когда вы попросту подавляете его инициативу, ломая ему жизнь), безусловное подчинение, которого мы добиваемся, подавляет способность человека к самостоятельному анализу жизненных ситуаций, возможность самому разобраться в поведении и личностных качествах других людей, подчиняет случайным мнениям. В итоге – препятствует выработке собственной позиции, решению выбора, умению сказать «Нет!», в том числе и на предложение попробовать наркотик.

Заповеди для родителей.

1. Посмотрите на себя со стороны и подумайте: каким чаще всего тоном вы разговариваете со своим ребенком? Тон должен быть спокойный уверенный, доверительно-доброжелательный.

2. О чем, в основном, разговариваете со своим ребенком. Не заикливайтесь только на школьных отметках, на его поведении. Общайтесь как с взрослым. Пусть иногда он не прав, или даже говорит глупости, не вздумайте высмеивать его, будьте терпеливы и спокойно объясняйте.

3. Доверяйте ребенку, дайте ему пространство для жизни, для ошибок, для его собственного опыта, проявления самостоятельности.

4. Только уверенный в себе человек, самодостаточная личность может из любой ситуации найти выход, не поддается чужому мнению и влиянию, не растеряется от неожиданного предложения попробовать наркотик. Это даже не придет ему в голову, т.к. он сделал самостоятельный (без нажима с вашей стороны) правильный выбор.

5. Никогда не жалуйтесь на нехватку времени, денег, для того, чтобы с ребенком просто пообщаться, никакие средства не нужны, более того, самостоятельность постоянно подбадривается, и нахваливается, а где то тактично делая замечания, в своем ребенке увидите помощника, союзника и повзрослевшего человека.

Лекция на родительский университет (родители 7-8 классов)

Тема: Повержен ли ваш ребенок пристрастится к наркотикам или алкоголю. Если это случилось.....?

1 часть. Анкетирование родителей.

2 часть. Лекция.

Литература: Родительский всеобуч. С. 16-17.

Ход работы.

И так, продолжим работу родительского всеобуча.

Допустим, эта беда случилось с вами или может случится, как же реагировать, как себя вести?

1. Сохранять спокойствие и достоинство. Даже если ребенок вызывает у вас гнев, отрицательные эмоции, не паникуйте, а криком, битьем, угрозами вы ничего не добьетесь.

2. Сохраняйте доверие ребенка к себе.

Поговорите с ним на равных. Если вовремя не пообщаться с ребенком, то будет нарастать непонимание, а ребенок от вас будет отдаляться все больше. Нужно уметь не только слушать то, что говорит ваш ребенок, но и слышать. Очень важно вспомнить свое прошлое, свое детство и рассказывать об этом.

3. Измените свое отношение к ребенку. Если это случилось – значит ребенок – уже взрослый, но совершил глупость из-за самонадеянности, хотя знал, что это очень опасно.

4. Не позволяйте собой манипулировать. Будьте готовы встретить сопротивление со стороны ребенка, его раздражение, к попыткам шантажа для получения денег, к шантажу может присоединиться и демонстративные попытки покончить собой, чтобы вы своевременно его спасли и исполнили желание. В таких случаях нужно отказывать спокойно, но решительно.

5. Не исправляйте за ребенка его ошибки. Заглаживая ошибки своего ребенка, родители усиливают его склонность к продолжению потребления наркотиков или алкоголя. Ребенок не делает выводы, не анализирует свое поведение, не понимает, чем это может обернуться, становится безответственным и не пригодным к жизни в обществе.

6. Меньше говорите, больше делайте. Беседы с нравоучительным характером, угрозы будут бесполезны, если вы не выполните обещание. Он перестанет верить в то, что вы выполните свое обещание. Поэтому, прежде чем выполнять угрозу, подумайте, выполнима ли она и какую пользу вы ждете от нее. А пустых обещаний, угроз не говорите, а раз сказал – то выполняй. Тогда ребенок станет более послушным и управляемым.

7. Не допускайте сомнений. В случае запущения, поможет лишь врач нарколог.

8. Помогайте ребенку, поддерживая его морально, не напоминая ему о его проступках, откажитесь сами от курения, алкоголя, будьте примером своему ребенку, и любые, даже самые маленькие достижения нужно замечать.

Беседа – обсуждение фильма «Клон».

Пож, назовите причины, которые привели девочку к наркотикам?

Вывод, а-з.

Т.о., если хотите уберечь ребенка от подобной беды, нужно всегда быть внимательным к нему, чутким, любить его, не навязывать делать то, чего не добились сами когда-то, обратите внимание на ваши взаимоотношения с супругом, детьми. Если ребенку дома не комфортно, неуютно, он всегда будет тянуться на улицу, туда где его ждут такие же непонятые, обделенные родительской любовью и лаской некому не нужные дети.

